

Kinderfysiotherapie voor kinderen met



SCHRIJF
PROBLEMATIEK



Wanneer is er sprake van een schrijfproblematiek?

We spreken van een schrijfprobleem als uw kind anders of minder duidelijk leesbaar schrijft dan leeftijdsgenootjes.

Om te kunnen schrijven moet je verschillende motorische vaardigheden met elkaar kunnen combineren. Wanneer er een probleem is in de ontwikkeling van de motorische schrijfvaardigheid noemen we dit een dysgrafie.

Signalen bij een motorisch schrijfprobleem

- Het schrift is onleesbaar hoe goed het kind ook zijn best doet en hoeveel aandacht hij ook aan het schrijven besteedt
- De leerling vergeet hoe hij letters moet maken of is niet bekwaam in het schrijven van dezelfde letters.
- Letters zijn omgedraaid of er bevinden zich zeer ongelijke afstanden tussen de letters door problemen met ruimtelijke oriëntatie
- Het schrijven gaat langzaam waardoor het werk niet op tijd af is
- Vermoeidheid en pijn tijdens het schrijven
- Het schrijfproces vereist veel inspanningen waardoor het kind zich niet kan concentreren op de inhoud van wat hij schrijft.
- De taalexpressie in het schrift is minder ontwikkeld dan de mondelinge expressie





Wat doet de kinderfysiotherapeut?

Voordat de kinderfysiotherapeut een behandeling op kan zetten voor het schrijfprobleem van uw kind, wordt er van te voren een gesprek gehouden met de ouders/verzorgers van het kind. Het gesprek richt zich op het verhelderen van de hulpvraag op het gebied van schrijven en wanneer de problemen zich voordoen tijdens het schrijven.

Als aanvulling op het gesprek kan er gebruik worden gemaakt van een vragenlijst.

Om inzicht te krijgen in de leesbaarheid van het schrijven en/of onderliggende problemen worden er schrijftesten afgenomen.

Vragen die hierbij aanbod komen zijn:

- Zijn er naast de schrijfproblemen ook problemen in de fijn motorische taken.
- Heeft de visuele perceptie en/of motorische planning invloed op het schrijfprobleem.
- Is er naast een schrijfprobleem ook sprake van gedragsproblemen, dan wel cognitieve problemen bij het uitvoeren van andere motorische taken?
- Is er aanleiding voor het verrichten van aanvullend onderzoek?



Conclusie

Op basis van de bevindingen uit het onderzoek, is er duidelijkheid over de aard van het schrijfprobleem en zal er een behandelplan worden opgesteld.

Behandelplan

In het behandelplan staat beschreven op welke manier er gewerkt gaat worden om de leesbaarheid van het handschrift te verbeteren. Samen met het kind zal er worden gewerkt aan de verschillende onderdelen die een kind nodig heeft om tot een goed leesbaar handschrift te komen. Dit wordt gedaan op een speelse manier en op het juiste niveau van het kind zodat het positieve ervaringen opdoet tijdens het schrijven. Hoe meer succeservaringen het kind heeft, hoe leuker het schrijven wordt.

Schrijfproblemen komen vaak niet geïsoleerd voor, waardoor ook de pedagogische en didactische aspecten bepalend zijn voor het succes van de interventie. Hier zal de kinderfysiotherapeut dan ook adviezen over geven.

