


Kinderfysiotherapie voor kinderen met



Sensorische
Informatie
verwerkings
probleem



Wat is sensorische informatie verwerking?

Onze zintuigen zorgen ervoor dat we zien, voelen, ruiken, proeven en horen. De zintuigen werken de hele dag samen en geven prikkels door aan de hersenen, zodat wij weten wat er om ons heen gebeurt en we hierop goed kunnen reageren. Dit noemen we sensorische informatieverwerking of prikkelverwerking.

Hoe verloopt de prikkelverwerking?

Een prikkel komt via onze zintuigen binnen. Ze worden opgevangen door de zintuigen. Voor de prikkels naar de hersenen worden geleid, wordt er eerst een selectie gemaakt welke prikkels belangrijk zijn. In de hersenen zit een soort van filter die prikkels door laat of tegenhoudt. Welke prikkels doorgelaten worden, is afhankelijk van de situatie. Wanneer de prikkels niet belangrijk zijn voor de taak waarmee je bezig bent, worden deze prikkels niet door gegeven aan de hersenen. (bv kleding die tegen je huid zit, het zoemen van een koelkast). De prikkels die wel doorgegeven worden, zorgen er voor dat je op een goede manier kan reageren op de prikkels.

Wat kan er mis gaan?

Bij sommige kinderen worden de binnenkomende prikkels niet goed verwerkt. De prikkels worden soms niet goed geselecteerd op wat relevant is. Als de filter niet goed werkt, komen bepaalde prikkels vanuit de zintuigen sterker of juist minder sterk binnen in de hersenen. Met als gevolg dat het kind anders op zijn of haar omgeving reageert.

Als de filter te veel prikkels door laat, noemen we dit overregistratie. Een kind hoort, ziet, voelt en ruikt meer dan andere kinderen en zal ander gedrag laten zien dan kinderen waarbij de filter wel goed werkt.





Als de filter te weinig prikkels door laat, noemen we dit onderregistratie.

Een kind hoort, ziet, voelt en ruikt minder dan andere kinderen en zal dan dus ook ander gedrag laten zien. Het gedrag van kinderen met overregistratie en onderregistratie is voor het kind passend bij hun prikkelverwerking.

Door problemen met het verwerken van prikkels zien we vaak dat hun alertheid (arousal) beïnvloed wordt. Als weinig prikkels binnen komen zal het alertheidsniveau dalen. Bij te veel prikkels loopt de alertheid op. Een goede alertheid is belangrijk voor een goede prestatie. Bij een te hoog of te lage alertheid kan een kind niet meer optimaal functioneren.

Hoe herkennen we kinderen met een S.I-problemen?

Kinderen met een probleem in de prikkelverwerking laten heel veel verschillende gedragingen zien. Als prikkels onvoldoende binnenkomen kunnen deze kinderen traag en sloom zijn. Ze missen informatie. Horen vaak niet wat je zegt en missen instructies in de klas. Ze lijken wat afwezig. Vaak vallen deze kinderen in de klas niet op. Het kan ook zijn dat het kind juist heel veel prikkels opzoekt. Ze zijn druk en heel beweeglijk. Ze praten veel en maken vaak lawaai. Als prikkels te sterk binnen komen, kan een kind heel gevoelig zijn voor prikkels. Ze worden erg afgeleid door de verschillende prikkels. Ze slaan heel veel prikkels op en zijn vaak opmerkzaam. Maar ze kunnen opeens overstuur raken of een woede uitbarsting krijgen, omdat hun 'emmertje' overloopt. Andere kinderen die te veel prikkels binnen krijgen, zullen prikkels vermijden. Ze willen niet mee doen op het schoolplein. Bij veel lawaai houden ze hun handen voor de oren.



Ook deze kinderen worden afgeleid door de prikkels die ze binnen krijgen. Kenmerkend van al deze kinderen is dat ze hun taak vaak niet of moeilijk kunnen volbrengen

Wat doet de kinderfysiotherapeut:

De kinderfysiotherapeut bekijken hoe de prikkelverwerking van het kind verloopt. Er zullen testen en observaties worden afgenomen en ouders of verzorgers zullen meestal ook gevraagd worden een vragenlijst in te vullen. Zijn de problemen ook op school aanwezig, dan zal de leerkracht gevraagd worden een vragenlijst in te vullen en kan er een observatie op school plaats vinden.

Na het onderzoek wordt er een ' sensorisch profiel' van het kind opgemaakt, wat wil zeggen dat inzichtelijk wordt gemaakt hoe de prikkelverwerking verloopt bij het kind en hoe het kind reageert op de verschillende prikkels vanuit de zintuigen. Dit verklaart vaak al bepaald gedrag van het kind en is er door ouders en leerkrachten meer begrip voor het kind.

Er zullen adviezen opgesteld worden voor thuis en indien nodig voor op school die het kind helpen om beter te functioneren. Deze adviezen kunnen bestaan uit tips om bepaalde prikkels te verminderen of weg te nemen en tips om de juiste prikkels toe te voegen. Ook worden adviezen gegeven om de alertheid (arousal) optimaal te houden.

Het kind leert steeds meer hoe het invloed kan uitoefenen op de verschillende prikkels die binnenkomen en het leert hoe het belastende prikkels kan dempen. Zo krijgt het kind weer meer regie over zijn handelen.

